Приложение к сценарию урока «Химический состав клетки».

Урок составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся, включает в себя игровые методы обучения (разгадывание ребусов и кроссвордов) и активную вовлеченность в системно-деятельностном методе.

Игровые методы обучения одни из самых эффективных средств передачи информации в целях воспитания и обучения. Погружаясь в игру, ребенок способен получить не только моральное удовлетворение от самой игры, но и запомнить множество различных деталей и информации. Игровые технологии на уроках биологии я использую довольно часто. Они могут проводиться на различных этапах уроках, таких как целеполагание, актуализация и получение новых знаний, контроль, закрепление и обобщение знаний. На данном уроке игровые методы включены в этапы целеполагания, контроля и закрепления знаний.

Системно-деятельностный подход на уроке обусловлен самостоятельным добыванием информации учащимися в процессе выполнения лабораторных работ. Ученики на уроке – активные участники образовательного процесса, а не пассивные слушатели. Для реализации системно-деятельностного подхода на уроке была создана проблемная ситуация, которую учащиеся пытались разрешить с помощью составления схемы, а затем провели ряд лабораторных работ, выводы к которым учащиеся сделали самостоятельно. На заключительном этапе была проведена рефлексия, где ребята высказали свои затруднения и способы их решения.  
  
Здоровьесберегающий компонент – физкультминутка в игровой форме, объединенная с закреплением знаний.   
Просидеть неподвижно 40 минут - задача непростая даже для пятиклассника. С этим связано рассеивание внимания учащихся через некоторое время, в связи с чем они уже не способны в полной мере воспринимать учебный материал. На уроке был применен прием физкультминутки, совмещенный с игрой «Данет-ка», при этом дети повторяют пройденный на уроке материал, отвечая на вопросы – при верном утверждении поднимаясь с места, при неверном – оставаясь сидеть неподвижно.   
Такие физкультминутки не только помогают лучше закрепить пройденный материал, но и стряхнуть напряжение и размяться.  
  
Данный сценарий урока являлся сценарием для проведения открытого урока на всероссийском фестивале «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения» 17 ноября 2021 года.